

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục 2

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2022

(Dành cho các Sở Giáo dục và Đào tạo)

(Kèm theo Công văn số 255/BGDĐT-ĐANN ngày 18/01/2022)

Tên cơ quan.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-

....., ngày tháng năm 2023

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2022

- Các căn cứ

1. Các hoạt động đã thực hiện năm 2022

1.1. Công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017

- Các văn bản đã ban hành trong năm 2022 liên quan đến công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017;

- Việc bổ sung, kiện toàn ban chỉ đạo, thực hiện Đề án.

1.2. Hoạt động xây dựng, hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

a) Đối với giáo dục mầm non

Việc triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh.

b) Đối với giáo dục phổ thông

- Việc triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-12);

- Việc triển khai chương trình các môn ngoại ngữ thuộc Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

- Việc triển khai chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2;

- Việc triển khai các chương trình ngoại ngữ khác;
- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác (như môn Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ;
- Cung cấp ngắn gọn các số liệu theo biểu mẫu kèm theo Công văn.

c) Đối với giáo dục đại học

- Việc nghiên cứu, đánh giá, hoàn thiện, xây dựng và ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành đào tạo;
- Việc thực hiện lộ trình áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ.
- Việc lựa chọn, triển khai một số một số chương trình đào tạo giáo viên bằng ngoại ngữ phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực hiện của đơn vị.
- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác, chuyên ngành bằng ngoại ngữ theo nhu cầu và điều kiện thực hiện của đơn vị.

d) Đối với giáo dục nghề nghiệp

- Việc nghiên cứu, đánh giá, hoàn thiện, xây dựng và ban hành các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra và ngành nghề đào tạo;
- Việc thực hiện lộ trình áp dụng chuẩn đầu ra về năng lực ngoại ngữ;
- Việc lựa chọn một số môn học và môn chuyên ngành, nghề phù hợp để hướng dẫn xây dựng, thực hiện lộ trình triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

1.3. Hoạt động bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ, công chức

1.3.1. Việc bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông

- Theo kinh phí trung ương:

- + Tổng số chỉ tiêu bồi dưỡng được giao, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;
- + Tổng số chỉ tiêu đã thực hiện, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;
- + Kết quả bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm;
- + Đề xuất chỉ tiêu và nội dung bồi dưỡng giáo viên phổ thông năm 2023.

- Theo kinh phí địa phương:

- + Tổng số chỉ tiêu đã thực hiện, cụ thể số chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ và số chỉ tiêu về năng lực sư phạm;

+ Kết quả bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm.

1.3.2. Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên (không bao gồm giáo viên, giảng viên ngoại ngữ) cán bộ, công chức, viên chức tại đơn vị

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên, giảng viên (không bao gồm giáo viên, giảng viên ngoại ngữ);

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

1.4. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

- Việc phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ;

- Việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách về khảo thí ngoại ngữ;

- Việc nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế;

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

1.5. Hoạt động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc nâng cấp, mua sắm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy và học ngoại ngữ;

- Việc kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả mua sắm, sử dụng và quản lý trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ.

1.6. Hoạt động đẩy mạnh truyền thông, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào học ngoại ngữ

- Việc tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ;

- Việc tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ;

- Việc phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên, giảng viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ;

- Việc xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau;

- Việc phát động phong trào học ngoại ngữ sâu rộng trong các nhà trường và đơn vị.

1.7. Công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Các hoạt động, minh chứng thể hiện việc xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị;

- Việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trực thuộc theo cơ chế tự chủ;

- Việc nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trực thuộc trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

1.8. Hoạt động tổ chức hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá

Đơn vị liệt kê các hoạt động hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị;

+ Tổng số hoạt động đã tổ chức;

+ Tổng số giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên đã tham gia;

1.9. Hoạt động nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án cho đội ngũ cán bộ quản lý Đề án tại đơn vị;

- Việc thực hiện báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của đơn vị và Bộ GDĐT;

- Việc tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai thực hiện Đề án tại đơn vị.

1.10. Các hoạt động khác (nếu có)

2. Tình hình sử dụng kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân

2.1. Ngân sách trung ương

- Kinh phí được giao
- Kinh phí quyết toán
- Nhiệm vụ thực hiện
- Kết quả đạt được

2.2. Ngân sách địa phương

- Kinh phí được giao

- Kinh phí quyết toán
- Nhiệm vụ thực hiện
- Kết quả đạt được

3. Đánh giá chung

3.1. Thuận lợi

3.2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân

4. Đề xuất, kiến nghị

4.1. Với Chính phủ

4.2. Với Bộ Giáo dục và Đào tạo

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- BQL Đề án NNQG;
- ...
- Lưu: ...

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Ký tên, đóng dấu)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BIỂU 1

Số lượng trường, lớp, giáo viên, học sinh học tiếng Anh cấp Tiểu học

	Tổng số trường	Số lớp	Số học sinh học tiếng Anh					Tổng số giáo viên tiếng Anh		Số trường học tiếng Anh			
			Tổng số học sinh	Học sinh lớp 1, 2	Học sinh lớp 3	Học sinh lớp 4	Học sinh lớp 5	Đạt chuẩn	Chưa đạt chuẩn	2 tiết/tuần	3 tiết/tuần	4 tiết/tuần	Hơn 4 tiết/tuần
Chương trình thí điểm hệ 10 năm													
Chương trình GDPT 2018 môn ngoại ngữ													

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**BIỂU 2****Số lượng trường, lớp, giáo viên, học sinh học tiếng Anh cấp Trung học cơ sở**

	Tổng số trường	Số lớp	Số học sinh học tiếng Anh	Số giáo viên tiếng Anh	
				Đạt chuẩn	Chưa đạt chuẩn
	I. Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 1				
Chương trình hệ 7 năm					
Chương trình thí điểm hệ 10 năm					
Chương trình GDPT 2018 môn ngoại ngữ					
Chương trình khác (ghi rõ chương trình)					
	II. Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 2				
Chương trình hệ 7 năm					
Chương trình GDPT 2018 môn ngoại ngữ					
Chương trình khác (ghi rõ chương trình)					

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**BIỂU 3****Số lượng trường, lớp, giáo viên, học sinh học tiếng Anh cấp Trung học phổ thông**

	Tổng số trường	Số lớp	Số học sinh học tiếng Anh	Số giáo viên tiếng Anh	
				Đạt chuẩn	Chưa đạt chuẩn
	I. Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 1				
Chương trình hệ 7 năm					
Chương trình thí điểm hệ 10 năm					
Chương trình khác (ghi rõ chương trình)					
	II. Dạy và học tiếng Anh là Ngoại ngữ 2				
Chương trình hệ 7 năm					
Chương trình khác (ghi rõ chương trình)					

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BIỂU 4

Số lượng trường, lớp, giáo viên, học sinh học ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh

TT	Nội dung	Tiếng Nga			Tiếng Đức			Tiếng Pháp				Tiếng Hàn			Tiếng Trung			Tiếng Nhật		
		CT hệ 7 năm	CT Chuyên	CT khác	CT ngoại ngữ 2	CT Chuyên	CT khác	CT hệ 7 năm	CT song ngữ	CT Chuyên	CT khác	CT ngoại ngữ 2	CT Chuyên	CT khác	CT hệ 7 năm	CT Chuyên	CT khác	CT hệ 7 năm	CT Chuyên	CT khác
I. CẤP TIỂU HỌC																				
1	Số trường																			
2	Số lớp																			
3	Số học sinh																			
4	Số giáo viên																			
II. CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ																				
1	Số trường																			
2	Số lớp																			
3	Số học sinh																			
4	Số																			

	giáo viên																			
III. CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG																				
1	Số trường																			
2	Số lớp																			
3	Số học sinh																			
4	Số giáo viên																			